



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده: پرستاری و مامایی  
گروه: مراقبت های ویژه و اورژانس

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس : پرستاری اورژانس یک

نام مدرس /مدرسین: دکتر کیوان بابایی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



## ساختار کلی دوره

نام درس: کارآموزی پرستاری اورژانس یک

مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس/ترم دوم

تعداد واحد: 2 واحد

کد درس: 08

پیش‌نیازها: نظریه ها، الگوهای پرستاری در بخش اورژانس و کاربرد آنها

هم‌نیازها: -

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر کیوان بابایی

مدت دوره: 21 روز (102 ساعت) زمان ارائه دوره: 7 هفته سه روزه

ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: دوشنبه تا چهارشنبه

محیط آموزشی: پایگاه اورژانس هوایی

## محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)

در این درس دانشجویان با مفاهیم پایه و اساسی نظیر ساختار بخش اورژانس و ویژگی فعالیتها در اورژانس پیش بیمارستانی، بخش های اورژانس، تعداد پرسنل مورد نیاز و ویژگی های آنها، ارزیابی ، پایش و انتقال بیمار آشنا می شوند. امید است که دانشجو دیدی کل نگر به مراقبتهای اورژانسی پیدا کند و تفاوت بین مراقبت اورژانسی و غیر اورژانسی را درک کند. در اسکیل لب، دانشجویان با کلیه بیماری ها و حوادث مبحث تروما آشنا شده و در رابطه با چگونگی برخورد با این بیماران مهارت های لازم را کسب خواهند کرد.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی با ساختار اورژانس

جلسه دوم: آشنایی با ساختار سیستم اطلاعات بیمارستانی

جلسه سوم: آشنایی با واحد دیسپچ اورژانس

✚ جلسه چهارم: آشنایی با سیستم آسایار (فرایند شروع ماموریت تا پایان ماموریت و تحویل به بیمارستان)

✚ جلسه پنجم: آشنایی با نحوه مدیریت بیمار stroke

✚ جلسه ششم: آشنایی با اقدامات واحد ستاد هدایت عملیات

✚ جلسه هفتم: آشنایی دانشجویان با نحوه ارزیابی اولیه در صحنه حادثه

✚ جلسه هشتم: آشنایی با اهمیت و انواع تریاژ

✚ جلسه نهم: آشنایی با اصول و تکنیک های پوزیشن دادن

✚ جلسه دهم: آشنایی با اصول و تکنیک های انتقال مصدوم

✚ جلسه یازدهم: آشنایی با روش های اداره شوک هموراژیک تروماتیک

✚ جلسه دوازدهم: آشنایی با انواع صدمات بافت نرم در تروما و نحوه ی اداره آن ها

✚ جلسه سیزدهم: آشنایی با انواع تروماهای سر و صورت و اصول اداره ی مصدوم

✚ جلسه چهاردهم: آشنایی با صدمات ستون مهره ها در تروما و اصول مدیریت مصدوم

✚ جلسه پانزدهم: آشنایی با انواع صدمات قفسه سینه و اصول اداره آن

✚ جلسه شانزدهم: آشنایی با انواع صدمات شکم

✚ جلسه هفدهم: آشنایی با انواع صدمات اسکلتی و عضلانی

جلسه اول : آشنایی با ساختار اورژانس

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجویان قادر باشد

- 1- آشنایی با ساختار، تجهیزات، داروهای و سطوح کارکنان بخش اورژانس بیمارستان امام حسین
- 2- درک اهمیت آشنایی با ساختار و کارکنان بخش اورژانس، و بررسی انواع تجهیزات، و داروهای آن
- 3- قابلیت بررسی ساختار، کارکنان ، انواع تجهیزات و داروهای اورژانس

- 4- بررسی ساختار، کارکنان، انواع تجهیزات و داروهای اورژانس بیمارستان محل اشتغال
- 5- مقایسه ساختار بخش اورژانس، تجهیزات، داروها، کارکنان بیمارستان محل اشتغال با استانداردها
- 6- ارائه پیشنهادات به مسئولین بیمارستان

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با ساختار سیستم اطلاعات بیمارستانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- آشنایی با انواع و ساختار سیستم اطلاعات بیمارستانی (HIS)
- 2- درک اهمیت آشنایی با انواع و ساختار سیستم اطلاعات بیمارستانی (HIS)
- 3- قابلیت بررسی سیستم حضوری اطلاعات بیمارستانی
- 4- بررسی ساختار سیستم اطلاعات بیمارستانی بیمارستان محل اشتغال
- 5- مقایسه ساختار سیستم اطلاعات بیمارستانی بیمارستان محل اشتغال با استانداردها

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با واحد دیسپچ اورژانس

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- آشنایی با ساختار واحد دیسپچ اورژانس (تریاز تلفنی و واحد اعزام)
- 2- آشنایی با نحوه فعالیت واحد دیسپچ اورژانس

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با سیستم آسایار (فرایند شروع ماموریت تا پایان ماموریت و تحویل به بیمارستان)

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- آشنایی با ساختار و نحوه کار با سیستم آسایار
- 2- درک اهمیت سیستم آسایار
- 3- انجام ارزیابی ساختار سیستم آسایار و کار با آن

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با نحوه مدیریت بیمار stroke

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- آشنایی با نحوه مدیریت بیمار stroke با سیستم آفلاین

2- مروری بر نحوه معرفی بیمار به بیمارستان سانتر

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با اقدامات واحد ستاد هدایت عملیات

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- آشنایی با واحد کاتتریزاسیون بیمار stroke

2- آشنایی با واحد ستاد هدایت عملیات

3- درک اهمیت اقدامات واحد ستاد هدایت عملیات

4- ارزیابی واحد ستاد هدایت عملیات

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجو با نحوه ی ارزیابی اولیه در صحنه حادثه

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- ارزیابی صحنه حادثه

2- مناسب سازی صحنه حادثه

3- انجام ارزیابی اولیه مصدوم

4- انجام معاینه سریع ترومایی

5- ثبت گزارش وضعیت مصدوم

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با اهمیت و انواع تریاژ

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- آشنایی با علت اجرای انواع تریاژ

2- آشنایی با کیف تریاژ و محتویات آن

3- آشنایی با طبقه بندی تریاژ پیش بیمارستانی

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با اصول و تکنیک های پوزیشن دادن

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- شناسایی کلار، انواع آن و کاربرد آنها
- 2- قرار دادن مصدوم در وضعیت آناتومیک
- 3- اجرای اصول مکانیک بدن در جابجایی مصدوم
- 4- توضیح روش های انتقال مصدوم
- 5- اجرای روش های انتقال اورژانسی و اضطراری
- 6- انتقال مصدوم با انواع ابزار
- 7- خروج مصدوم با روش اضطراری از اتومبیل
- 8- خروج مصدوم با روش غیر اضطراری از اتومبیل
- 9- خارج کردن کلاه کاسکت موتور سوار از سر مصدوم
- 10- اجرای روش های انتقال مصدوم با برانکارد
- 11- ساختن برانکارد اورژانس شناسایی کلار، انواع آن و کاربرد آنها
- 12- قرار دادن مصدوم در وضعیت آناتومیک

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با اصول و تکنیک های انتقال مصدوم

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- آشنایی با اصول مکانیک بدن در جابجایی مصدوم
- 2- توضیح روش های انتقال مصدوم
- 3- اجرای روش های انتقال اورژانسی و اضطراری
- 4- انتقال مصدوم با انواع ابزار
- 5- خروج مصدوم با روش اضطراری از اتومبیل
- 6- خروج مصدوم با روش غیر اضطراری از اتومبیل
- 7- خارج کردن کلاه کاسکت موتور سوار از سر مصدوم
- 8- اجرای روش های انتقال مصدوم با برانکارد
- 9- ساختن برانکارد اورژانس

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با روش های اداره شوک هموراژیک تروماتیک

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- توضیح واکنش های هموستاتیک بدن هنگام خونریزی
- 2- شناسایی و کنترل انواع خونریزی
- 3- شناسایی علائم و نشانه های خونریزی
- 4- تعریف شوک هموراژیک تروماتیک
- 5- اداره ی شوک هموراژیک تروماتیک
- 6- شناسایی و اداره خونریزی داخلی

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با انواع صدمات بافت نرم در تروما و نحوه ی اداره آن ها

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- شناسایی انواع زخم های باز
- 2- ارزیابی و مراقبت از زخم باز
- 3- اجرای پانسمان و بانداز
- 4- اداره جسم خارجی باقی مانده در بدن
- 5- اداره اندام دچار قطع شدگی ناقص و کامل
- 6- اداره اندام دچار گازگرفتگی
- 7- ارزیابی و مراقبت صدمات بسته
- 8- شناسایی و مراقبت له شدگی وسیع بافتی و عوارض

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با انواع تروماهای سر و صورت و اصول اداره ی مصدوم

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- شناسایی آسیب های صورت
- 2- ارزیابی و اداره صدمات صورت
- 3- اداره خونریزی و صدمات حفره دهان
- 4- اداره صدمات و خونریزی گوش
- 5- شناسایی و اداره انواع صدمات چشم
- 6- شناسایی شکستگی استخوان های صورت
- 7- اداره صدمات و خونریزی پوست سر
- 8- شناسایی شکستگی استخوان های سر

9- شناسایی انواع آسیب های مغزی بدنبال تروما

10- ارزیابی و مراقبت از صدمات مغزی ناشی از تروما

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با صدمات ستون مهره ها در تروما و اصول مدیریت مصدوم

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- توضیح مکانیسم صدمات مهره ای

2- توضیح انواع صدمات نخاعی

3- شناسایی علائم و نشانه های صدمات نخاعی

4- شرح عوارض صدمات نخاعی

5- اداره مصدوم دچار صدمات مهره ای و نخاعی

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با انواع صدمات قفسه سینه و اصول اداره آن

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- تعیین عوامل ایجاد کننده صدمه قفسه سینه

2- بررسی دقیق مصدوم دچار صدمه قفسه سینه

3- طبقه بندی آسیب های قفسه سینه

4- اداره مصدوم دچار پنوموتوراکس، هموتوراکس و پنوموتوراکس باز

5- اداره قفسه سینه ناپایدار

6- شناسایی و اداره شکستگی دنده ها

7- اداره صدمات نفوذی قفسه سینه

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با انواع صدمات شکم

اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1- شرح مکانیسم صدمات شکمی

2- انجام اقدامات اورژانس در صدمات غیر نفوذی شکم

3- ثابت سازی جسم خارجی در ناحیه شکم

4- اداره شوک هموراژیک در صدمات شکمی

- 5- بررسی مصدوم از نظر صدمات شکمی
- 6- اجرای اقدامات اورژانس در صدمات نفوذی شکمی
- 7- اداره بیرون زدگی احشاء شکمی
- 8- شناسایی و اقدامات پیش بیمارستانی پارگی دیافراگم

هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی با انواع صدمات اسکلتی و عضلانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- شناسایی انواع صدمات اسکلتی و عضلانی
- 2- بررسی صدمات اسکلتی و عضلانی
- 3- شناسایی و اداره عوارض صدمات اسکلتی و عضلانی
- 4- شناسایی انواع آویز و اسپلنت و کاربرد آن ها
- 5- شناسایی انواع شکستگی در اندام های فوقانی
- 6- اداره شکستگی اندام های فوقانی
- 7- شناسایی انواع صدمات و شکستگی اندام های تحتانی

📅 جدول زمان بندی دوره :

| جلسات      | سرفصل کلی جلسات                                                                    | مدرس مسئول دوره   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| جلسه اول   | آشنایی با ساختار اورژانس                                                           | دکتر کیوان بابایی |
| جلسه دوم   | آشنایی با ساختار سیستم اطلاعات بیمارستانی                                          | دکتر کیوان بابایی |
| جلسه سوم   | آشنایی با واحد دیسپچ اورژانس                                                       | دکتر کیوان بابایی |
| جلسه چهارم | آشنایی با سیستم آسایار (فرایند شروع ماموریت تا پایان ماموریت و تحویل به بیمارستان) | دکتر کیوان بابایی |
| جلسه پنجم  | آشنایی با نحوه مدیریت بیمار stroke                                                 | دکتر کیوان بابایی |
| جلسه ششم   | آشنایی با اقدامات واحد ستاد هدایت عملیات                                           | دکتر کیوان بابایی |
| جلسه هفتم  | آشنایی دانشجو با نحوه ی ارزیابی اولیه در صحنه حادثه                                | دکتر کیوان بابایی |

|              |                                                              |                   |
|--------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| جلسه هشتم    | آشنایی با اهمیت و انواع تریاژ                                | دکتر کیوان بابایی |
| جلسه نهم     | آشنایی با اصول و تکنیک های پوزیشن دادن                       | دکتر کیوان بابایی |
| جلسه دهم     | آشنایی با اصول و تکنیک های انتقال مصدوم                      | دکتر کیوان بابایی |
| جلسه یازدهم  | آشنایی با روش های اداره شوک هموراژیک تروماتیک                | دکتر کیوان بابایی |
| جلسه دوازدهم | آشنایی با انواع صدمات بافت نرم در تروما و نحوه ی اداره آن ها | دکتر کیوان بابایی |
| جلسه سیزدهم  | آشنایی با انواع تروماهای سر و صورت و اصول اداره ی مصدوم      | دکتر کیوان بابایی |
| جلسه چهاردهم | آشنایی با صدمات ستون مهره ها در تروما و اصول مدیریت مصدوم    | دکتر کیوان بابایی |
| جلسه پانزدهم | آشنایی با انواع صدمات قفسه سینه و اصول اداره آن              | دکتر کیوان بابایی |
| جلسه شانزدهم | آشنایی با انواع صدمات شکم                                    | دکتر کیوان بابایی |
| جلسه هفدهم   | آشنایی با انواع صدمات اسکلتی و عضلانی                        | دکتر کیوان بابایی |

 برنامه کاری روزانه در دوره :

| 12 - 13                                        | 10:30 - 12                                                | 8 - 10                                                              |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| خلاصه و جمع بندی مطالب مشاهده شده و آموخته شده | بحث و بررسی بیمارانی که در ماموریت به آنها ارائه خدمت شده | حضور در پایگاه و آشنایی با وسایل و امکانات و همچنین رفتن به ماموریت |

## 🌟 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره: (مهارت هایی که

دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند).

- آشنایی با ساختار اورژانس
- آشنایی با ساختار سیستم اطلاعات بیمارستانی
- آشنایی با واحد دیسپچ اورژانس
- آشنایی با سیستم آسایار (فرایند شروع ماموریت تا پایان ماموریت و تحویل به بیمارستان)
- آشنایی با نحوه مدیریت بیمار stroke
- آشنایی با اقدامات واحد ستاد هدایت عملیات
- آشنایی دانشجو با نحوه ی ارزیابی اولیه در صحنه حادثه
- آشنایی با اهمیت و انواع تریاژ
- آشنایی با اصول و تکنیک های پوزیشن دادن
- آشنایی با اصول و تکنیک های انتقال مصدوم
- آشنایی با روش های اداره شوک هموراژیک تروماتیک
- آشنایی با انواع صدمات بافت نرم در تروما و نحوه ی اداره آن ها
- آشنایی با انواع تروماهای سر و صورت و اصول اداره ی مصدوم
- آشنایی با صدمات ستون مهره ها در تروما و اصول مدیریت مصدوم
- آشنایی با انواع صدمات قفسه سینه و اصول اداره آن
- آشنایی با انواع صدمات شکم
- آشنایی با انواع صدمات اسکلتی و عضلانی

🌟 روش های تدریس :

\* سخنرانی (Lecture) □ پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در کلینیک

□ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ شبیه سازی (Simulation)

□ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) \* گزارش صبحگاهی

□ راند □ گرند راند

□ آموزش درمانگاهی

□ سایر موارد:

## رسانه‌های کمک آموزشی:

\*اسلاید (پاورپوینت) □ \*فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ \*نمونه بیمار □ بیمارنما □  
 نرم افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر □

## ➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE \* □ DOPS \* □ کوئیز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان □  
 کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم □ پروژه □ تحقیق □ سمینار □  
 \*مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) □ \*لاگ بوک □ portfolio □ یا کارپوشه □  
 □ Mini-CEX \* □ سایر موارد □

| روش ارزشیابی | انواع ارزشیابی       | درصد از نمره نهایی کل                      | توضیحات |
|--------------|----------------------|--------------------------------------------|---------|
| 1            | تکوینی (در طول دوره) | روش DOPS 40 درصد                           |         |
|              |                      | روش Mini-CEX 10 درصد                       |         |
|              |                      | لاگ بوک 10 درصد                            |         |
|              |                      | ارزشیابی 360 درجه 10 درصد                  |         |
|              |                      | مشارکت فعال و حضور در بخش و سمینار 10 درصد |         |
| 2            | تراکمی (پایان دوره)  | امتحان شفاهی بالین دوره 20 درصد            |         |

## فرم ارزیابی بالینی ( تکوینی ) DOPS

| آزمون شونده:      نام و نام خانوادگی:      محل آزمون:      پروسیجر مورد ارزیابی:                          |                           |                 |         |                             |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|---------|-----------------------------|----------------------------------------------|
| بدون<br>نظر                                                                                               | بالاتر از<br>حد<br>انتظار | در حد<br>انتظار | حد مرزی | پائین تر<br>از حد<br>انتظار | معیارهای ارزیابی                             |
| 0                                                                                                         | 2                         |                 | 1.25    | 1                           | اطلاع از اندیکاسیون ها و تکنیک پروسیجر       |
| 0                                                                                                         | 1                         | 0.75            | 0.5     | 0.25                        | اخذ رضایت بیمار                              |
| 0                                                                                                         | 2                         | 1.75            | 1.25    | 1                           | مرحله آمادگی قبل از اجرای پروسیجر            |
| 0                                                                                                         | 1                         | 0.75            | 0.5     | 0.25                        | آرامبخشی مناسب قبل از پروسیجر (در صورت لزوم) |
| 0                                                                                                         | 1                         | 0.75            | 0.5     | 0.25                        | رعایت شرایط استریل                           |
| 0                                                                                                         | 1                         | 0.75            | 0.5     | 0.25                        | توانایی تکنیکی                               |
| 0                                                                                                         | 1                         | 0.75            | 0.5     | 0.25                        | درخواست کمک در صورت نیاز                     |
| 0                                                                                                         | 2                         | 1.75            | 1.25    | 1                           | اقدامات بعد از انجام پروسیجر                 |
| 0                                                                                                         | 1                         | 0.75            | 0.5     | 0.25                        | مهارتهای ارتباطی                             |
| 0                                                                                                         | 2                         | 1.75            | 1.25    | 1                           | رفتار حرفه ای و توجه به بیمار                |
| 0                                                                                                         | 2                         | 1.75            | 1.25    | 1                           | مهارت کلی در انجام پروسیجر                   |
| 0                                                                                                         | 1                         | 0.75            | 0.5     | 0.25                        | ثبت کلیه اقدامات انجام شده در پرونده و دفتر  |
| 0                                                                                                         | 2                         | 1.75            | 1.25    | 1                           | آموزش علائم هشدار دهنده                      |
|                                                                                                           |                           |                 |         |                             | آموزش و پیگیری                               |
| بازخورد: لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید. |                           |                 |         |                             |                                              |

نقاط قوت دانشجو :

نقاط ضعف دانشجو :

برنامه اصلاحی :

پیگیری بازخورد :

## منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- ✓ American Academy of Orthopaedic Surgeons, American College of Emergency Physicians. Critical Care Transport. Jones & Bartlett Learning; 2009 Nov 13.
- ✓ Curtis K, Ramsden C, Shaban RZ, Fry M, Lord B, editors. Emergency and trauma care for nurses and paramedics. Elsevier Health Sciences; 2023 Aug 1.
- ✓ Emergency Nurses Association. Sheehy's Manual of Emergency Care-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2022 Dec 30.
- ✓ Fenske C, Damico D, Watkins K, Saunders T, Barbarito C. health and physical assessment in nursing. Pearson Education, incorporated.
- ✓ McQuillan KA, Makic MB, Whalen E. Trauma nursing E-Book: from resuscitation through rehabilitation. Elsevier Health Sciences; 2019 Aug 18. national association of emergency medical
- ✓ National association of emergency medical technicians (NAEMT). AMLS: Advanced Medical life support: as assessment based approach. Jones and Bartlett learning.

✓ منابع فرعی و مکمل:

- ✓ National association of emergency medical technicians (NAEMT). PHTLS. Prehospital Trauma Life Support. Jones and Bartlett learning.
- ✓ Rebar CR, Heimgartner N. Emergency nursing made incredibly easy. Lippincott Williams and Wilkins.
- ✓ Sayre Visser L, Sivo Montejano A. Fast Facts for the triage nurse: an Orientation and care Guide. Springer Publishing Company

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

کلیه مقالات فارسی و انگلیسی چاپ شده در سایت ها و ژورنال های علمی معتبر

## ✚ قوانین و مقررات دوره

✚ حضور و غیاب: به‌طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس‌های درس حضور یافته و در بحث‌های علمی شرکت موثر داشته باشند. همچنین غیبت در کلاس مطابق با آیین‌نامه آموزشی مورد قبول خواهد بود.

✚ تحویل به‌موقع تکالیف: تکالیف خود را در زمان‌های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون نظری میان ترم و پایان ترم شرکت کنند. در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته‌های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.

✚ مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به‌عهده گرفته و تحت نظر مدرس مربوطه برنامه‌های آموزشی خود را دنبال نمایند.

✚ سیاست تقلب و plagiarism:

✚ رعایت اخلاق حرفه‌ای: رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در دوره و....) و مشارکت فعال در یادگیری مباحث داشته باشد.

✚ رعایت پوشش حرفه‌ای: رعایت پوشش حرفه‌ای مطابق با آیین‌نامه الزامی می‌باشد.

✚ نحوه ارتباط با استاد: جلسات حضوری، فضای مجازی و ارتباط تلفنی

✚ مشارکت در دوره: مشارکت دانشجو در جلسات بصورت پرسش و پاسخ و بحث گروهی

## چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): دکتر کیوان بابایی

نام دانشکده/بیمارستان: پرستاری و مامایی عنوان دوره: کارآموزی پرستاری اورژانس یک

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: ترم دوم کارشناسی ارشد اورژانس

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم 1404-1405

نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر مرادی

| ردیف | موضوع                                           | نمره<br>کسب شده | حدنصاب<br>نمره | توضیحات |
|------|-------------------------------------------------|-----------------|----------------|---------|
| 1    | مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس      | 0/5             | 0/5            |         |
| 2    | مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی             | 0/5             | 0/5            |         |
| 3    | مشخص بودن زمان برگزاری دوره                     | 0/5             | 0/5            |         |
| 4    | مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز         | 1               | 1              |         |
| 5    | مشخص بودن مدت دوره                              | 0/5             | 0/5            |         |
| 6    | مشخص بودن اهداف کلی دوره                        | 0/5             | 0/5            |         |
| 7    | مشخص بودن ساختار کلی دوره                       | 2               | 2              |         |
| 8    | مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان                   | 2               | 2              |         |
| 9    | مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز                   | 1               | 1              |         |
| 10   | مشخص بودن منابع مورد استفاده                    | 2               | 2              |         |
| 11   | مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش  | 4               | 4              |         |
| 12   | مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره                | 1               | 1              |         |
| 13   | مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره | 3               | 3              |         |
| 14   | ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی              | 0.5             | 0.5            |         |
| 15   | مشخص بودن اصول و مقررات دوره                    | 1               | 1              |         |
|      | نمره نهایی                                      | 20              | 20             |         |

### پیشنهادهای:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس /مدرسین:

تاریخ تحویل: